

物理学院督导工作简报

2023 年第 3 期

物理学院 2023 年秋季学期督导工作总结

2023 年秋季学期，为了贯彻落实学校新学期工作部署会上提出的“4+4”重点工作推进方案，物理学院督导围绕本学院基层组织建设、课堂教学管理、教风学风等人才培养关键环节的质量管理开展工作。

一、工作目标

物理学院督导组确立工作目标为：聚焦立德树人根本任务，深入领会新一轮本科教育教学审核评估精神，围绕本学院基层组织建设、课堂教学管理、教风学风等人才培养关键环节的质量管理开展秋季学期工作。

二、工作要求

坚持“以学生为中心、以产出为导向、持续改进”的质量保障理念，在工作过程中落实好“督”转“导”的工作，将监督与引导相结合。与教师做好交流指导工作，帮助教师提升育人能力；落实“以学为中心”理念，了解学生特点与需求，关注教师从知识传授向学生价值塑造和能力培养的转变。充分发挥督导工作作用，在听评课及各专项检查中，提出有益建议并持续跟踪改进情况，提升课程质量。

三、开展日常教学检查

学院督导开学第 1 周进行了老生的开学教学检查，第 3 周开展了新生开学教学检查。检查结果为：学院开课教师均能提前或准时到岗，课前教学准备充分，教学资料齐全。老师上课精神饱满。学生到课率高，学生课堂上精力集中。

对本学院开设课程的期中、期末考试进行了巡考工作。试题质量和试题管理情况良好，主考教师和监考老师均按规章认真负责完成本职工作。

四、各基层教学组织建设和集体备课

物理学院的物理学系、核工程与核技术系、微电子科学与工程三个系，以及基础物理实验教学中心分别按基层教学组织进行教学研究和备课。

1.基础物理实验中心教学研究活动 基础物理实验中心承担全校大学物理、大学物理实验公共基础课教学任务。教学中心在开学前（8月底）对本学期课程进行安排，对作业、实验报告、教学重点和难度进行布置和要求。在教学过程中，分组研讨，遇到的问题和难点进行研究。学期末，对考核要求、难度、形式等进行讨论统一。教学中心除了开展统一的教学研讨活动，还会针对课程问题与任课老师进行个别探讨。

2.物理学系教研活动 物理系分成课程组进行教学研究和备课。例如，力学课程组、热力学与统计物理课程组、电动力学课程组和量子力学课程组分别就教学目标、大纲、教学方法、教学技巧等内容以及其他备课问题进行探讨，利用线上线下多种形式开展教研活动，统一课程考核要求。各课程组对助教的工作也有不同的要求。物理专业实验课程组也根据课程特点，进行课程设置、实施安排、实验考核报告等进行多次主题研讨。

3.微电子系 微电子系对《IC设计基础》、《半导体物理》等重点课程进行了课程组的多次探讨，对课程的混合式教学、脑电注意力研究、数字人答疑、EDA软件操作等方面进行创新研讨。课程组尝试围绕智能AI与课程的结合，进一步探索尝试智能化教学，并培养学生终身学习的能力和习惯以及分析问题、解决问题的能力，充分体现“学以致用”的教学理念，提升课程的“两性一度”。

4.核工系 核工系核工程与核技术应用、辐射探测与数据课程组也积极开展同行听评课、集体备课等教研活动。针对多位教师共同任课的折子戏课程，教学组教师对教学内容的衔接，授课内容的结构形式统一以及各部分内容的考核标准进行了讨论，形成了一致意见。针对第一次上课的新老师，课程组开展了试讲活动，课程组成员对新老师试讲过程中的细节提出了建议。

五、听课情况

1.日常听课 继续开展以学院为单位的听评课。全面了解学院课程教学质量、教师教育教学水平和学生学风等相关情况。2023年秋季学期，我院共开课73门（计348门次），其中新开课（首开课）9门次。5位督导听课共计49次，其中20次为优，22次为良，7次为中；听课课程以大学物理（29次）、大学物理实验（12次）公共课为主，也包括三个专业的专业课（8次）。

2.首开课、新开课听课 本期听课重点在学院的9门次新开课（首开课）课程，包括展长勇老师、陈龙庆老师首任《大学物理（理工）II-1》、郑衡老师首

任《大学物理（医学物理学）II》、李政阳和梁小冲老师首任《大学物理实验课》等。督导进行了集中听课和分析指导，其中针对陈龙庆老师听课3次、展长勇老师听课4次、梁小冲老师听课4次、郑衡老师听课8次。总体来看，新老师在上课过程中应加强对课程内容的熟悉和重点概念的理解，在讲课过程中突出知识形成过程和知识间的逻辑关系，增加课堂互动，同时需要积累讲授经验。

3.必修课听课 督导组对本学院的学位课必修课进行了重点关注跟踪考察，关注这些课程的教师教学情况、教学大纲、教材使用情况、教学资源建设情况、课堂学生到课情况和课堂回答问题的踊跃情况，了解课程团队的教研、教改情况。整体来看，我院必修课程内容充实，讲授重点突出，逻辑性强，对学生能严格要求，对学生能力提升有很大帮助。各必修课课程教学团队既能统一要求，又各具讲课特色。

4.重点关注 对学生评教排名后10%的课程进行重点听课。

5.跟踪听课 针对一门课程跟踪听课，问题和建议不断与任课老师交流、探讨。例如郑衡老师首任《大学物理（医学物理）II》，督导组从9月到11月，持续跟踪该课堂，与任课老师进行了多次交流，提出了具体的建议。包括加强备课投入，积极学习其他示范课程；打磨讲课技巧，把一些教学难点用医学生感兴趣、能理解的方式讲解得更透彻等。

六、青年教师的教学指导

1.青年教师备课指导 对新开课《大学物理（理工）II-1》的展长勇老师、陈龙庆老师，《大学物理（医学物理）II》的郑衡老师，《大学物理实验课》的李政阳和梁小冲老师分别进行了备课指导以及备课教学材料准备的指导。

2.青年教师座谈会 进行督导组与任课老师的座谈会，探讨教学准备、教学大纲及课堂节奏把握、作业指导等方面的内容。本学期督导组与郑衡老师在11月10日进行了座谈会，全体督导参会，在会上与郑老师进行了教学指导和经验体会交流。

3.参与学院教学发展活动 督导组参与青年教师教学竞赛培训和一流课程申报培训活动，组织青年教师在教学工作中充分发挥长处，积极参与教学竞赛、一流课程申报，促进教学工作。

七、下一步工作计划

1.进一步协助学院落实基层教学组织管理工作和考核工作。

2.协助各基层教学组织开展集体备课工作。积极参与多课序号课程、尤其是大面积公共课的集体备课活动，协助各级基层教学组织梳理课程计划、课程考核方案等具体内容。

物理学院督导组

2024年1月